



SAFETY TRAINING

Conseil • Formation • Prévention

CATALOGUE DES FORMATIONS

Édition 2026–2027 • Jérôme Van den Bossche

19 programmes pour développer les compétences en sécurité au travail, prévention et conduite d'engins.

Les parcours sont adaptés au public et aux conditions du site.

Conseil • Formation • Prévention | Sécurité au travail & conduite d'engins

Catalogue des formations

Édition 2026–2027 • Jérôme Van den Bossche

19 programmes pour développer les compétences en sécurité au travail, prévention et conduite d'engins. Les parcours sont adaptés au public et aux conditions du site.

N°	Formation	Parcours	Page
01	VCA Base	Préparation B-VCA	2
02	VCA Cadre	Préparation VOL-VCA	4
03	Sécurité de base chantiers temporaires ou mobiles	Formation de base 8 h	6
04	BA4 risques électriques	Formation	8
05	Chariot élévateur frontal	Initiale	10
06	Chariot à mât rétractable	Initiale	12
07	Préparateur au sol transpalette et gerbeur électriques	Initiale	14
08	Préparateur de commandes en hauteur	Initiale	16
09	Pont roulant	Initiale ou recyclage	18
10	Élingage et guidage des charges	Initiale ou recyclage	20
11	Manutention manuelle et prévention des TMS	Formation	22
12	LMRA opérateurs	Formation	24
13	LMRA ligne hiérarchique	Formation	26
14	Analyse des risques	Formation	28
15	SOBANE Déparis	Formation	30
16	Animation de toolbox sécurité	Formation	32
17	Recyclage à la conduite des engins de manutention	Recyclage et évaluation	34
18	Grue auxiliaire sur camion	Initiale ou recyclage	36
19	Mini pelle	Initiale ou recyclage	38

Les recyclages frontal, rétractable et engins de magasinage sont regroupés dans la fiche 17. Les autres recyclages sont décrits dans la fiche de l'équipement concerné.

VCA Base

Reconnaître les dangers au travail, choisir les mesures de prévention et adopter des comportements sûrs. La formation prépare à l'examen B-VCA à partir de situations concrètes et de questionnaires d'entraînement.

Objectifs de la formation

- Identifier les dangers et distinguer danger, risque et dommage.
- Appliquer les principes de prévention et réaliser une LMRA.
- Reconnaître la signalisation et les dangers des produits.
- Choisir les précautions adaptées aux outils, machines et travaux en hauteur.
- Réagir à une situation dangereuse et donner l'alerte.
- Mobiliser les connaissances nécessaires pour répondre aux questions B-VCA.

Programme détaillé

Module ou thème	Points abordés
1 Législation	Cadre du bien-être au travail, responsabilités et rôle des acteurs.
2 Travail en sécurité et comportement	Consignes, communication, attitudes sûres et signalement des dangers.
3 Prévention	Dangers, risques, mesures de prévention et LMRA.
4 Lieu de travail	Circulation, ordre, propreté, bruit et contraintes physiques.
5 Équipements de protection individuelle	Choix, limites, utilisation et vérification des EPI.
6 Équipements de travail	Outils, machines, levage et manutention mécanique.
7 Activités et circonstances spécifiques	Hauteur, fouilles, espaces confinés, travaux à chaud et permis.
8 Substances dangereuses	Étiquetage, voies d'exposition, fiches de données de sécurité et précautions.
9 Électricité	Contact électrique, installations et comportements de prévention.
10 Incendies et explosions	Sources d'inflammation, prévention et conduite à tenir.
11 Accidents	Causes, signalement et enseignements pour la prévention.
12 Situations d'urgence	Alerte, évacuation et réaction selon les consignes du site.
Préparation à l'examen : questionnaires d'entraînement, correction expliquée et consolidation des acquis.	

VCA Base

Exercices et mises en situation

Repérage de dangers sur photos ; choix de mesures de prévention ; LMRA d'une tâche ; questionnaires blancs avec correction.

Méthode et évaluation

Alternance d'explications courtes, d'analyse de situations et d'exercices adaptés au public. Échanges d'expérience, correction argumentée et vérification des acquis. Travaux individuels ou en petits groupes et synthèse des actions applicables au terrain.

Public et prérequis

Travailleurs et intervenants souhaitant préparer le B-VCA.

Niveau : Tous niveaux

Aucun prérequis technique. Comprendre la langue de formation ; identifier à l'inscription les besoins d'accompagnement.

Documents et accès pédagogique

Accès au support pédagogique via QR code et attestation de participation. Diplôme VCA uniquement après réussite de l'examen officiel organisé par un centre d'examen agréé.

Organisation pratique

Modalité	Conditions
Durée recommandée	1 à 3 jours selon le niveau ; recommandation : 2 jours, hors examen officiel.
Nombre minimum de participants	Pas de minimum pédagogique particulier ; organisation à convenir avec l'organisateur.
Nombre maximum recommandé	20 candidats maximum.
Matériel nécessaire	Salle équipée d'un vidéoprojecteur et tableau.
Horaire	Horaire à convenir avec l'organisateur ; pauses distinctes du temps pédagogique.
Formation réalisable à distance	Non — présentiel retenu pour ce programme.
Contraintes ou besoins particuliers	Examen officiel distinct de la formation, à organiser avec l'organisateur. Formation dispensée en français.

Support accessible uniquement via QR code en lecture seule. Aucun support papier ni fichier pédagogique remis. QR code communiqué pendant la formation. Aucun compte ou logiciel spécifique requis.



VCA Cadre

Développer les connaissances de sécurité nécessaires à l'encadrement opérationnel. Analyser la coactivité, organiser la prévention et préparer l'examen VOL-VCA. Un module VCU et travail intérimaire précise la préparation, l'accueil et le suivi des intérimaires.

Objectifs de la formation

- Identifier les responsabilités de l'employeur, de la ligne hiérarchique, de l'entreprise de travail intérimaire et de l'utilisateur.
- Analyser les risques d'une activité et hiérarchiser les mesures.
- Organiser les instructions, la coordination et le suivi des travaux, y compris l'accueil des intérimaires.
- Vérifier les conditions d'utilisation des équipements et protections.
- Analyser un événement indésirable et proposer des actions correctives.
- Résoudre des cas et questions de préparation au VOL-VCA.

Programme détaillé

Module ou thème	Points abordés
1 Législation	Responsabilités de l'encadrement et organisation de la prévention.
2 Dangers risques et prévention	Analyse des risques, hiérarchie des mesures et LMRA.
3 Accidents	Causes, remontée des informations et actions de prévention.
4 Comportement de sécurité	Exemplarité, observation et intervention face aux écarts.
5 Tâches droits obligations et concertation	Coordination, accueil et travail intérimaire : principes VCU, rôles de l'agence et de l'utilisateur.
6 Procédures instructions et signalisation	Communication des consignes, permis et vérification de leur application.
7 Situations d'urgence	Préparation, alerte, évacuation et rôle de l'encadrement.
8 Substances dangereuses	Étiquetage, FDS, exposition et mesures de prévention.
9 Incendie et explosion	Sources d'inflammation, prévention et organisation des travaux.
10 Équipements de travail	Choix, utilisation, vérifications et opérations de levage.
11 Activités et circonstances spécifiques	Hauteur, espaces confinés, fouilles, coactivité et travaux à chaud.
12 Électricité et rayonnement	Dangers, distances et moyens de prévention.
13 Lieu de travail et ergonomie	Circulation, ambiance, manutentions et organisation du travail.
14 Équipements de protection individuelle	Choix adapté, disponibilité, port et contrôle des EPI.
Préparation à l'examen : questionnaires d'entraînement, correction expliquée et consolidation des acquis. Le VOL-VCA et le VIL-VCU correspondent à des examens distincts.	

VCA Cadre

Exercices et mises en situation

Analyse d'un chantier ; briefing et choix des mesures selon la hiérarchie de prévention ; étude d'un placement intérimaire (fiche de poste, compétences, accueil et suivi) ; questionnaires blancs.

Méthode et évaluation

Alternance d'explications courtes, d'analyse de situations et d'exercices adaptés au public. Échanges d'expérience, correction argumentée et vérification des acquis. Travaux individuels ou en petits groupes et synthèse des actions applicables au terrain.

Public et prérequis

Chefs d'équipe, responsables opérationnels, superviseurs et encadrants.

Niveau : Tous niveaux

Comprendre la langue de formation. Connaissance du terrain utile ; diplôme B-VCA non imposé comme prérequis dans cette fiche.

Documents et accès pédagogique

Accès au support pédagogique via QR code et attestation de participation. Diplôme VOL-VCA uniquement après réussite de l'examen officiel organisé par un centre agréé.

Organisation pratique

Modalité	Conditions
Durée recommandée	2 journées. Organisation de l'examen officiel distincte, à convenir ; le temps de formation est adapté si l'examen est inclus dans le créneau.
Nombre minimum de participants	Pas de minimum pédagogique particulier ; organisation à convenir avec l'organisateur.
Nombre maximum recommandé	20 candidats maximum.
Matériel nécessaire	Salle équipée d'un vidéoprojecteur et tableau.
Horaire	Horaire à convenir avec l'organisateur ; pauses distinctes du temps pédagogique.
Formation réalisable à distance	Non — présentiel retenu pour ce programme.
Contraintes ou besoins particuliers	Si l'examen est prévu en fin de seconde journée, adapter le temps pédagogique avec l'organisateur. Le module VCU traite de la sécurité du travail intérimaire ; il ne constitue pas à lui seul une préparation complète à l'examen VIL-VCU, distinct du VOL-VCA.
Support accessible uniquement via QR code en lecture seule. Aucun support papier ni fichier pédagogique remis. QR code communiqué pendant la formation. Aucun compte ou logiciel spécifique requis.	

Sécurité de base chantiers temporaires ou mobiles

Acquérir les connaissances de base pour travailler en sécurité sur un chantier temporaire ou mobile. La formation aborde les risques de ses propres activités et ceux liés à la coactivité, ainsi que les mesures de prévention et les comportements sûrs. Durée minimale : 8 heures de formation.

Objectifs de la formation

- Identifier le rôle des acteurs du chantier.
- Participer à une coopération efficace entre intervenants.
- Appliquer les principes généraux de prévention.
- Reconnaître les risques de son activité et de la coactivité.
- Choisir les mesures de prévention adaptées.
- Appliquer un comportement sûr et alerter en cas de danger.

Programme détaillé

Module ou thème	Points abordés
1 Organisation du chantier	Acteurs, responsabilités, accueil, instructions, communication, coordination et coactivité.
2 Prévenir avant d'agir	Dangers, risques, hiérarchie de prévention, LMRA, signalisation et circulation.
3 Principaux risques	Hauteur, fouilles, engins, levage, électricité, produits dangereux, poussières, bruit, manutention et incendie.
4 Comportements et urgences	Protections, ordre et propreté, remontée d'anomalies, arrêt de tâche et procédures d'urgence.

Sécurité de base chantiers temporaires ou mobiles

Exercices et mises en situation

Repérage des risques sur un chantier illustré ; LMRA ; cas de coactivité ; choix de protections ; contrôle des acquis.

Méthode et évaluation

Alternance d'explications courtes, d'analyse de situations et d'exercices adaptés au public. Échanges d'expérience, correction argumentée et vérification des acquis. Travaux individuels ou en petits groupes et synthèse des actions applicables au terrain.

Public et prérequis

Travailleurs, indépendants et employeurs exerçant eux-mêmes des travaux sur chantier.

Niveau : Tous niveaux

Aucun prérequis technique ; compréhension de la langue et des consignes de sécurité.

Documents et accès pédagogique

Accès au support pédagogique via QR code et attestation de participation précisant le contenu et la durée effective.

Organisation pratique

Modalité	Conditions
Durée recommandée	Au moins 8 heures effectives de formation, hors pauses.
Nombre minimum de participants	Pas de minimum pédagogique particulier ; organisation à convenir avec l'organisateur.
Nombre maximum recommandé	16 participants — recommandation pédagogique.
Matériel nécessaire	Salle équipée d'un vidéoprojecteur et tableau.
Horaire	Horaire à convenir avec l'organisateur ; pauses distinctes du temps pédagogique.
Formation réalisable à distance	Non — présentiel retenu pour ce programme.
Contraintes ou besoins particuliers	Base réglementaire : arrêté royal du 25 janvier 2001 concernant les chantiers temporaires ou mobiles, modifié par l'arrêté royal du 7 avril 2023, entré en vigueur le 15 avril 2023. Personnes concernées : travailleurs, indépendants et employeurs effectuant eux-mêmes des travaux en vue de réaliser l'ouvrage. Les présomptions de connaissances (formation équivalente, notamment VCA, ou au moins 5 ans d'expérience sur les 10 dernières années) et les dispositions sectorielles applicables sont à vérifier lors de l'inscription. Organisation dans le cadre du système de contrôle de la qualité de l'organisateur.

Support accessible uniquement via QR code en lecture seule. Aucun support papier ni fichier pédagogique remis. QR code communiqué pendant la formation. Aucun compte ou logiciel spécifique requis.

BA4 risques électriques

Identifier les dangers de l'électricité et appliquer les instructions correspondant aux tâches confiées. La formation apporte les connaissances de prévention utiles à la décision de l'employeur concernant la compétence BA4.

Objectifs de la formation

- Identifier les effets du courant et les principaux dangers électriques.
- Reconnaître les situations exposant au contact direct, indirect ou à l'arc.
- Définir les limites de sa mission et les conditions d'accès.
- Appliquer les instructions et mesures de prévention adaptées.
- Repérer les anomalies et interrompre une intervention dangereuse.
- Donner l'alerte face à un accident électrique sans se mettre en danger.

Programme détaillé

Module ou thème	Points abordés
1 Comprendre le danger	Notions utiles, effets sur le corps, contacts, arc, incendie et environnement.
2 Compétences et instructions	BA4, responsabilités, limites d'intervention, installations et tâches désignées.
3 Prévenir	Suppression de l'exposition, protections, matériel approprié, balisage, mise hors tension par les personnes compétentes.
4 Situations et évaluation	Analyse de cas, anomalies, procédures d'urgence et questionnaire de connaissances.

BA4 risques électriques

Exercices et mises en situation

Analyse de photos ; repérage d'anomalies ; choix des conduites à tenir ; lecture d'instructions ; évaluation théorique.

Méthode et évaluation

Alternance d'explications courtes, d'analyse de situations et d'exercices adaptés au public. Échanges d'expérience, correction argumentée et vérification des acquis. Travaux individuels ou en petits groupes et synthèse des actions applicables au terrain.

Public et prérequis

Personnel exposé aux risques électriques dans les tâches confiées, sans formation d'électricien requise.

Niveau : Tous niveaux

Aucun prérequis électrique. Connaître les tâches confiées et comprendre les consignes.

Documents et accès pédagogique

Accès au support pédagogique via QR code, attestation de participation et résultat de l'évaluation. La formation ne constitue pas l'attribution de la compétence BA4 par l'employeur.

Organisation pratique

Modalité	Conditions
Durée recommandée	1 jour ; volume pédagogique à convenir avec l'organisateur.
Nombre minimum de participants	Pas de minimum pédagogique particulier ; organisation à convenir avec l'organisateur.
Nombre maximum recommandé	12 participants — recommandation pédagogique.
Matériel nécessaire	Salle équipée d'un vidéoprojecteur et tableau.
Horaire	Horaire à convenir avec l'organisateur ; pauses distinctes du temps pédagogique.
Formation réalisable à distance	Non — présentiel retenu pour ce programme.
Contraintes ou besoins particuliers	L'employeur précise par écrit les installations et tâches couvertes, après vérification des compétences et information sur les risques spécifiques. Référence : RGIE, livres applicables, section 2.10.11 et chapitre 9.2 ; Code du bien-être, livre III, titre 2.

Support accessible uniquement via QR code en lecture seule. Aucun support papier ni fichier pédagogique remis. QR code communiqué pendant la formation. Aucun compte ou logiciel spécifique requis.

La formation BA4 apporte les connaissances nécessaires à la mission ; l'attribution BA4 relève de l'employeur et dépend des tâches, des risques et des compétences constatées.

Chariot élévateur frontal

Acquérir les connaissances et gestes nécessaires à l'utilisation sûre d'un chariot élévateur frontal. Les exercices sont réalisés sur le matériel et dans l'environnement du client, avec progression selon l'expérience des participants.

Objectifs de la formation

- Identifier les risques de circulation et de manutention.
- Effectuer les vérifications avant utilisation et signaler les défauts.
- Interpréter les capacités et limites d'utilisation de l'engin.
- Réaliser les manœuvres et manipulations prévues en sécurité.
- Appliquer les règles de stationnement, de recharge et d'urgence.
- Démontrer les acquis par des évaluations théorique et pratique.

Programme détaillé

Module ou thème	Points abordés
1 Théorie et prévention	Responsabilités, circulation, piétons, sols, passages, quais, charges, stabilité, protections et LMRA.
2 Connaissance de l'engin	Contrepoids, centre de gravité, plaque de capacité, déport de charge et risque de renversement. Vérifications, instructions du constructeur et gestion des anomalies.
3 Pratique progressive	Prise et dépôt de palettes, gerbage et dégerbage, circulation en marche avant et arrière, franchissement de passages et stationnement. Adaptation aux charges et espaces du site.
4 Évaluations	Questionnaire théorique puis épreuve pratique individuelle ; correction et identification des besoins complémentaires.



Chariot élévateur frontal

Exercices et mises en situation

Inspection avant utilisation ; parcours balisé ; exercices de manipulation propres à l'engin ; évaluation pratique individuelle.

Méthode et évaluation

Alternance d'explications courtes, d'analyse de situations et d'exercices adaptés au public. Échanges d'expérience, correction argumentée et vérification des acquis. Pratique individuelle encadrée et progression selon les compétences observées.

Public et prérequis

Opérateurs débutants ou souhaitant acquérir les bases sur cet engin.

Niveau : Débutant

Compréhension des consignes. L'employeur vérifie les conditions d'aptitude médicale applicables au poste avant la pratique.

Documents et accès pédagogique

Accès au support pédagogique via QR code, résultats des évaluations et attestation correspondant aux acquis constatés. Compte rendu des points à améliorer.

Organisation pratique

Modalité	Conditions
Durée recommandée	Minimum 3 jours pour une formation initiale ; adaptation aux acquis et au type d'engin.
Nombre minimum de participants	Pas de minimum pédagogique particulier ; organisation à convenir avec l'organisateur.
Nombre maximum recommandé	6 participants maximum par groupe.
Matériel nécessaire	Salle, engin concerné en état de fonctionnement, notice, charges adaptées, zone pratique sécurisée et EPI du site.
Horaire	Horaire à convenir avec l'organisateur ; pauses distinctes du temps pédagogique.
Formation réalisable à distance	Non — présentiel retenu pour ce programme.
Contraintes ou besoins particuliers	Attestation ≠ autorisation de conduite. L'employeur décide de la conduite après vérification des compétences et instructions propres au site. Durée adaptée à l'effectif, aux acquis et à chaque type d'engin. Aucune certification IS n'est incluse automatiquement.

Support accessible uniquement via QR code en lecture seule. Aucun support papier ni fichier pédagogique remis. QR code communiqué pendant la formation. Aucun compte ou logiciel spécifique requis.

Chariot à mât rétractable

Acquérir les connaissances et gestes nécessaires à l'utilisation sûre d'un chariot à mât rétractable. Les exercices sont réalisés sur le matériel et dans l'environnement du client, avec progression selon l'expérience des participants.

Objectifs de la formation

- Identifier les risques de circulation et de manutention.
- Effectuer les vérifications avant utilisation et signaler les défauts.
- Interpréter les capacités et limites d'utilisation de l'engin.
- Réaliser les manœuvres et manipulations prévues en sécurité.
- Appliquer les règles de stationnement, de recharge et d'urgence.
- Démontrer les acquis par des évaluations théorique et pratique.

Programme détaillé

Module ou thème	Points abordés
1 Théorie et prévention	Responsabilités, circulation, piétons, sols, passages, quais, charges, stabilité, protections et LMRA.
2 Connaissance de l'engin	Rétraction du mât, stabilité, capacité résiduelle, hauteur de levée et travail en allées. Vérifications, instructions du constructeur et gestion des anomalies.
3 Pratique progressive	Prise et dépôt de palettes, rétraction du mât, gerbage en rayonnage et circulation en allées. Adaptation aux charges et espaces du site.
4 Évaluations	Questionnaire théorique puis épreuve pratique individuelle ; correction et identification des besoins complémentaires.



Chariot à mât rétractable

Exercices et mises en situation

Inspection avant utilisation ; parcours balisé ; exercices de manipulation propres à l'engin ; évaluation pratique individuelle.

Méthode et évaluation

Alternance d'explications courtes, d'analyse de situations et d'exercices adaptés au public. Échanges d'expérience, correction argumentée et vérification des acquis. Pratique individuelle encadrée et progression selon les compétences observées.

Public et prérequis

Opérateurs débutants ou souhaitant acquérir les bases sur cet engin.

Niveau : Débutant

Compréhension des consignes. L'employeur vérifie les conditions d'aptitude médicale applicables au poste avant la pratique.

Documents et accès pédagogique

Accès au support pédagogique via QR code, résultats des évaluations et attestation correspondant aux acquis constatés. Compte rendu des points à améliorer.

Organisation pratique

Modalité	Conditions
Durée recommandée	Minimum 3 jours pour une formation initiale ; adaptation aux acquis et au type d'engin.
Nombre minimum de participants	Pas de minimum pédagogique particulier ; organisation à convenir avec l'organisateur.
Nombre maximum recommandé	6 participants maximum par groupe.
Matériel nécessaire	Salle, engin concerné en état de fonctionnement, notice, charges adaptées, zone pratique sécurisée et EPI du site.
Horaire	Horaire à convenir avec l'organisateur ; pauses distinctes du temps pédagogique.
Formation réalisable à distance	Non — présentiel retenu pour ce programme.
Contraintes ou besoins particuliers	Attestation ≠ autorisation de conduite. L'employeur décide de la conduite après vérification des compétences et instructions propres au site. Durée adaptée à l'effectif, aux acquis et à chaque type d'engin. Aucune certification IS n'est incluse automatiquement.

Support accessible uniquement via QR code en lecture seule. Aucun support papier ni fichier pédagogique remis. QR code communiqué pendant la formation. Aucun compte ou logiciel spécifique requis.

Préparateur au sol transpalette et gerbeur électriques

Acquérir les compétences pour utiliser les engins de magasinage concernés dans son environnement de travail. Identifier les risques de circulation, de coincement et de manutention ; adapter ses gestes aux modes accompagnant ou porté et, pour le gerbeur, aux opérations de levée.

Objectifs de la formation

- Identifier les risques de circulation et de manutention.
- Effectuer les vérifications avant utilisation et signaler les défauts.
- Interpréter les capacités et limites d'utilisation de l'engin.
- Réaliser les manœuvres et manipulations prévues en sécurité.
- Appliquer les règles de stationnement, de recharge et d'urgence.
- Démontrer les acquis par des évaluations théorique et pratique.

Programme détaillé

Module ou thème	Points abordés
1 Théorie et prévention	Responsabilités, circulation, piétons, sols, passages, quais, charges, stabilité, protections et LMRA.
2 Connaissance de l'engin	Commandes, timon, dispositif anti-écrasement, plateforme et protections ; stabilité, capacités et hauteur de levée du gerbeur ; notice et vérifications avant utilisation.
3 Pratique progressive	Prise et transport de palettes ; déplacements et préparation de commandes au sol ; gerbage et dégerbage avec le gerbeur ; stationnement, recharge et gestion des anomalies. Pratique adaptée à chaque engin retenu.
4 Évaluations	Questionnaire théorique puis épreuve pratique individuelle ; correction et identification des besoins complémentaires.



Préparateur au sol transpalette et gerbeur électriques

Exercices et mises en situation

Inspection avant utilisation ; parcours balisé ; exercices de manipulation propres à l'engin ; évaluation pratique individuelle.

Méthode et évaluation

Alternance d'explications courtes, d'analyse de situations et d'exercices adaptés au public. Échanges d'expérience, correction argumentée et vérification des acquis. Pratique individuelle encadrée et progression selon les compétences observées.

Public et prérequis

Opérateurs débutants ou souhaitant acquérir les bases sur cet engin.

Niveau : Débutant

Compréhension des consignes. L'employeur vérifie les conditions d'aptitude médicale applicables au poste avant la pratique.

Documents et accès pédagogique

Accès au support pédagogique via QR code, résultats des évaluations et attestation correspondant aux acquis constatés. Compte rendu des points à améliorer.

Organisation pratique

Modalité	Conditions
Durée recommandée	Formation initiale transpalette : 2 jours. Parcours préparateur au sol et gerbeur, seuls ou combinés : durée adaptée aux engins concernés, aux acquis et au temps individuel de pratique.
Nombre minimum de participants	Pas de minimum pédagogique particulier ; organisation à convenir avec l'organisateur.
Nombre maximum recommandé	6 participants maximum ; à réduire si le nombre d'engins ou le temps de pratique le nécessite.
Matériel nécessaire	Salle, engins concernés de la société, notices, charges adaptées, zone pratique sécurisée et EPI.
Horaire	Horaire à convenir avec l'organisateur ; pauses distinctes du temps pédagogique.
Formation réalisable à distance	Non — présentiel retenu pour ce programme.
Contraintes ou besoins particuliers	Attestation ≠ autorisation de conduite. L'employeur décide de la conduite après vérification des compétences et instructions propres au site. Durée adaptée à l'effectif, aux acquis et à chaque type d'engin. Aucune certification IS n'est incluse automatiquement.

Support accessible uniquement via QR code en lecture seule. Aucun support papier ni fichier pédagogique remis. QR code communiqué pendant la formation. Aucun compte ou logiciel spécifique requis.

Préparateur de commandes en hauteur

Acquérir les connaissances et gestes nécessaires à l'utilisation sûre d'un préparateur de commandes en hauteur. Les exercices sont réalisés sur le matériel et dans l'environnement du client, avec progression selon l'expérience des participants.

Objectifs de la formation

- Identifier les risques de circulation et de manutention.
- Effectuer les vérifications avant utilisation et signaler les défauts.
- Interpréter les capacités et limites d'utilisation de l'engin.
- Réaliser les manœuvres et manipulations prévues en sécurité.
- Appliquer les règles de stationnement, de recharge et d'urgence.
- Démontrer les acquis par des évaluations théorique et pratique.

Programme détaillé

Module ou thème	Points abordés
1 Théorie et prévention	Responsabilités, circulation, piétons, sols, passages, quais, charges, stabilité, protections et LMRA.
2 Connaissance de l'engin	Élévation du poste conducteur, accès, protections contre les chutes, commandes de secours et dégagement. Vérifications, instructions du constructeur et gestion des anomalies.
3 Pratique progressive	Vérifications au sol, accès sécurisé, circulation, élévation, prélèvement, descente et exercice encadré des commandes de secours. Adaptation aux charges et espaces du site.
4 Évaluations	Questionnaire théorique puis épreuve pratique individuelle ; correction et identification des besoins complémentaires.



Préparateur de commandes en hauteur

Exercices et mises en situation

Inspection avant utilisation ; parcours balisé ; exercices de manipulation propres à l'engin ; évaluation pratique individuelle.

Méthode et évaluation

Alternance d'explications courtes, d'analyse de situations et d'exercices adaptés au public. Échanges d'expérience, correction argumentée et vérification des acquis. Pratique individuelle encadrée et progression selon les compétences observées.

Public et prérequis

Opérateurs débutants ou souhaitant acquérir les bases sur cet engin.

Niveau : Débutant

Compréhension des consignes. L'employeur vérifie les conditions d'aptitude médicale applicables au poste avant la pratique.

Documents et accès pédagogique

Accès au support pédagogique via QR code, résultats des évaluations et attestation correspondant aux acquis constatés. Compte rendu des points à améliorer.

Organisation pratique

Modalité	Conditions
Durée recommandée	À définir après diagnostic ; plusieurs jours peuvent être nécessaires pour les débutants.
Nombre minimum de participants	Pas de minimum pédagogique particulier ; organisation à convenir avec l'organisateur.
Nombre maximum recommandé	5 participants — recommandation pédagogique.
Matériel nécessaire	Salle, engin concerné en état de fonctionnement, notice, charges adaptées, zone pratique sécurisée et EPI du site.
Horaire	Horaire à convenir avec l'organisateur ; pauses distinctes du temps pédagogique.
Formation réalisable à distance	Non — présentiel retenu pour ce programme.
Contraintes ou besoins particuliers	Attestation ≠ autorisation de conduite. L'employeur décide de la conduite après vérification des compétences et instructions propres au site. Durée adaptée à l'effectif, aux acquis et à chaque type d'engin. Aucune certification IS n'est incluse automatiquement.

Support accessible uniquement via QR code en lecture seule. Aucun support papier ni fichier pédagogique remis. QR code communiqué pendant la formation. Aucun compte ou logiciel spécifique requis.

Pont roulant

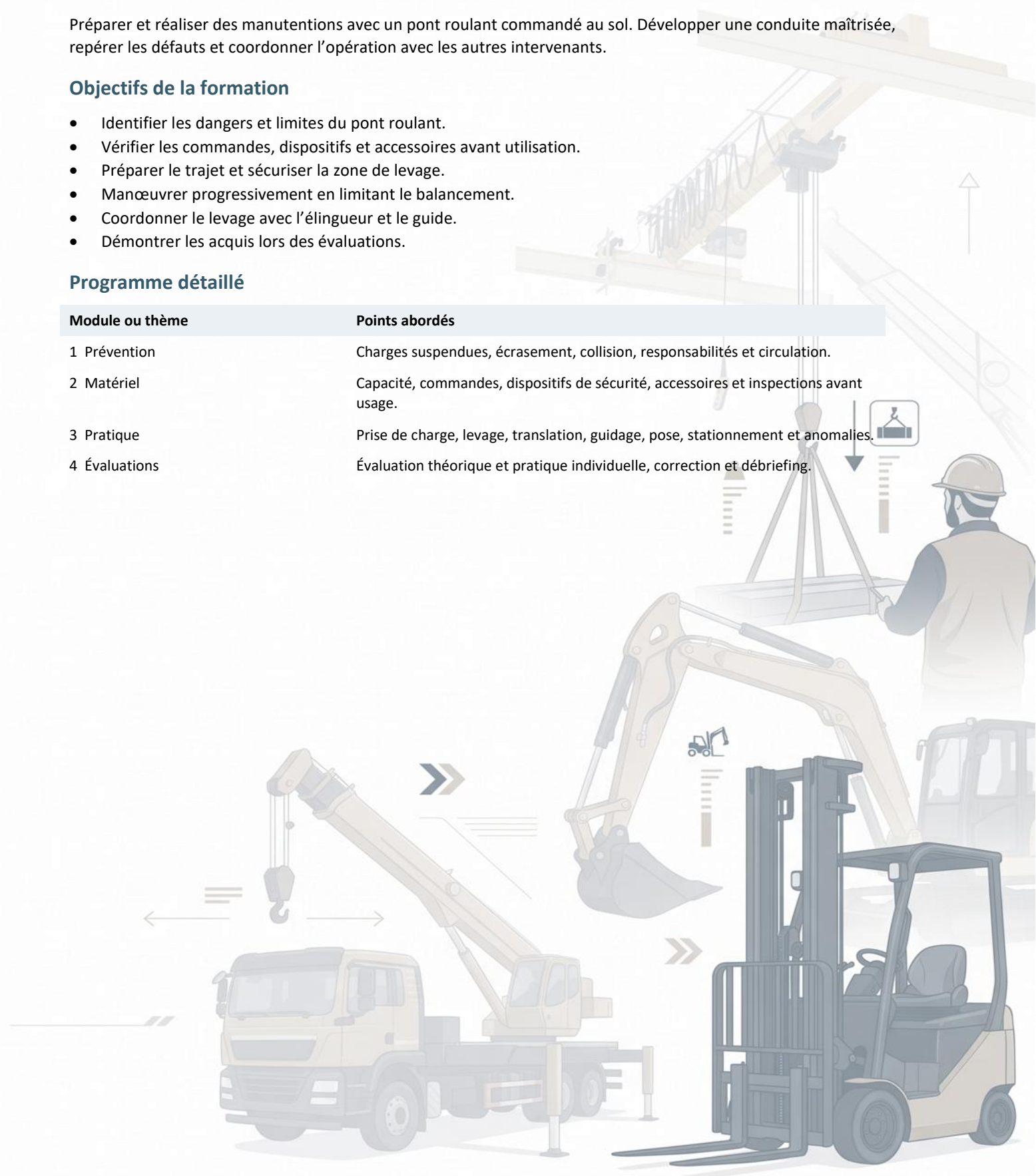
Préparer et réaliser des manutentions avec un pont roulant commandé au sol. Développer une conduite maîtrisée, repérer les défauts et coordonner l'opération avec les autres intervenants.

Objectifs de la formation

- Identifier les dangers et limites du pont roulant.
- Vérifier les commandes, dispositifs et accessoires avant utilisation.
- Préparer le trajet et sécuriser la zone de levage.
- Manœuvrer progressivement en limitant le balancement.
- Coordonner le levage avec l'élingueur et le guide.
- Démontrer les acquis lors des évaluations.

Programme détaillé

Module ou thème	Points abordés
1 Prévention	Charges suspendues, écrasement, collision, responsabilités et circulation.
2 Matériel	Capacité, commandes, dispositifs de sécurité, accessoires et inspections avant usage.
3 Pratique	Prise de charge, levage, translation, guidage, pose, stationnement et anomalies.
4 Évaluations	Évaluation théorique et pratique individuelle, correction et débriefing.



Pont roulant

Exercices et mises en situation

Inspection, préparation d'un levage, déplacement et pose de charges ; exercices de maîtrise du balancement.

Méthode et évaluation

Alternance d'explications courtes, d'analyse de situations et d'exercices adaptés au public. Échanges d'expérience, correction argumentée et vérification des acquis. Pratique individuelle encadrée et progression selon les compétences observées.

Public et prérequis

Opérateurs appelés à utiliser un pont roulant commandé au sol.

Niveau : Tous niveaux

Comprendre les consignes ; conditions d'aptitude au poste vérifiées par l'employeur.

Documents et accès pédagogique

Accès au support pédagogique via QR code, résultats d'évaluation et attestation selon les acquis.

Organisation pratique

Modalité	Conditions
Durée recommandée	1 à 2 jours recommandés selon expérience et effectif.
Nombre minimum de participants	Pas de minimum pédagogique particulier ; organisation à convenir avec l'organisateur.
Nombre maximum recommandé	5 participants — recommandation pédagogique.
Matériel nécessaire	Pont roulant conforme et disponible, notice, charges, accessoires appropriés, zone balisée et EPI.
Horaire	Horaire à convenir avec l'organisateur ; pauses distinctes du temps pédagogique.
Formation réalisable à distance	Non — présentiel retenu pour ce programme.
Contraintes ou besoins particuliers	Décision d'utilisation par l'employeur après vérification des compétences. Certification IS-011 non incluse automatiquement.

Support accessible uniquement via QR code en lecture seule. Aucun support papier ni fichier pédagogique remis. QR code communiqué pendant la formation. Aucun compte ou logiciel spécifique requis.

Élingage et guidage des charges

Choisir et contrôler les accessoires, préparer l'élingage et guider une charge. La formation privilégie l'analyse de l'opération et les exercices sur les accessoires disponibles sur le site.

Objectifs de la formation

- Identifier les risques d'une opération de levage.
- Estimer les caractéristiques utiles de la charge et son centre de gravité.
- Choisir les accessoires selon la charge et le mode d'élingage.
- Contrôler l'état et la capacité des accessoires.
- Mettre en œuvre l'élingage et communiquer avec le conducteur.
- Reconnaître une opération nécessitant une préparation spécialisée.

Programme détaillé

Module ou thème	Points abordés
1 Préparer	Charge, centre de gravité, trajet, zone, intervenants et planification.
2 Accessoires	Marquages, CMU, angles, modes d'élingage, protection des arêtes et critères de retrait.
3 Pratique	Choix, contrôle, accrochage, essai de levage, guidage et pose.
4 Évaluation	Questionnaire et exercice individuel ; débriefing des gestes et choix.



Élingage et guidage des charges

Exercices et mises en situation

Choix d'accessoires, contrôle visuel, élingage de charges variées et communication gestuelle.

Méthode et évaluation

Alternance d'explications courtes, d'analyse de situations et d'exercices adaptés au public. Échanges d'expérience, correction argumentée et vérification des acquis. Pratique individuelle encadrée et progression selon les compétences observées.

Public et prérequis

Élingueurs, opérateurs et personnes guidant les charges.

Niveau : Tous niveaux

Compréhension des consignes ; connaissance du matériel utile.

Documents et accès pédagogique

Accès au support pédagogique via QR code, fiche de vérification des accessoires et résultats d'évaluation avec attestation selon les acquis. Les outils pédagogiques sont consultables via QR code, sans remise de fichier.

Organisation pratique

Modalité	Conditions
Durée recommandée	1 à 2 jours recommandés selon expérience et complexité.
Nombre minimum de participants	Pas de minimum pédagogique particulier ; organisation à convenir avec l'organisateur.
Nombre maximum recommandé	5 participants — recommandation pédagogique.
Matériel nécessaire	Appareil de levage, accessoires identifiés et en état, charges adaptées et zone sécurisée.
Horaire	Horaire à convenir avec l'organisateur ; pauses distinctes du temps pédagogique.
Formation réalisable à distance	Non — présentiel retenu pour ce programme.
Contraintes ou besoins particuliers	Le périmètre des charges critiques doit être défini avant la session. Certification IS-006 non incluse automatiquement.

Support accessible uniquement via QR code en lecture seule. Aucun support papier ni fichier pédagogique remis. QR code communiqué pendant la formation. Aucun compte ou logiciel spécifique requis.

FICHE 11 • Formation

Manutention manuelle et prévention des TMS

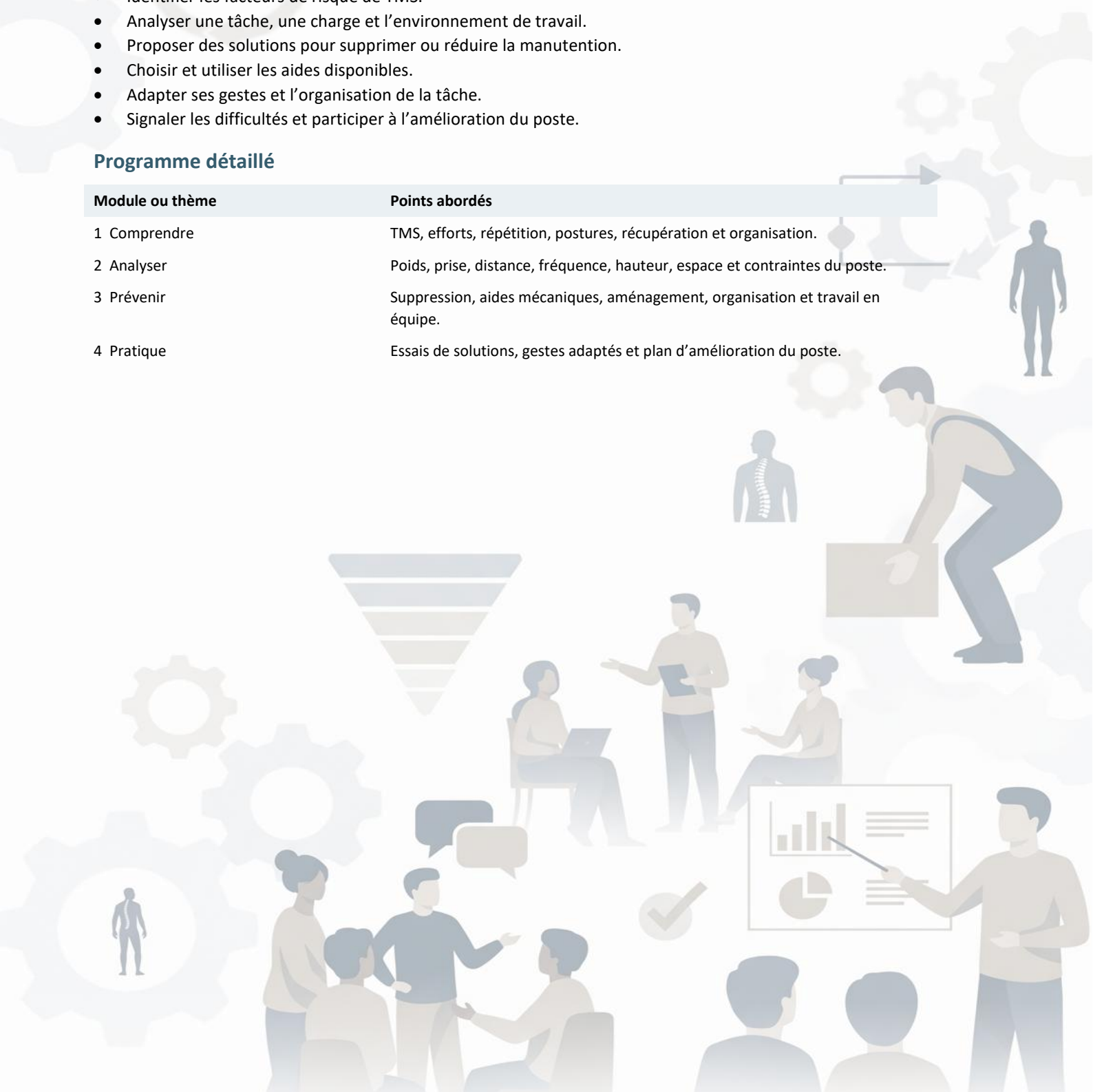
Analyser une tâche de manutention et réduire les contraintes physiques. Les participants recherchent d'abord les possibilités d'éviter ou de réduire la manutention, puis expérimentent des solutions adaptées à leur poste.

Objectifs de la formation

- Identifier les facteurs de risque de TMS.
- Analyser une tâche, une charge et l'environnement de travail.
- Proposer des solutions pour supprimer ou réduire la manutention.
- Choisir et utiliser les aides disponibles.
- Adapter ses gestes et l'organisation de la tâche.
- Signaler les difficultés et participer à l'amélioration du poste.

Programme détaillé

Module ou thème	Points abordés
1 Comprendre	TMS, efforts, répétition, postures, récupération et organisation.
2 Analyser	Poids, prise, distance, fréquence, hauteur, espace et contraintes du poste.
3 Prévenir	Suppression, aides mécaniques, aménagement, organisation et travail en équipe.
4 Pratique	Essais de solutions, gestes adaptés et plan d'amélioration du poste.



FICHE 11 • MODALITÉS

Manutention manuelle et prévention des TMS

Exercices et mises en situation

Observation d'un poste ; comparaison de méthodes ; utilisation d'aides ; déplacements de charges légères adaptées ; plan d'action.

Méthode et évaluation

Alternance d'explications courtes, d'analyse de situations et d'exercices adaptés au public. Échanges d'expérience, correction argumentée et vérification des acquis. Travaux individuels ou en petits groupes et synthèse des actions applicables au terrain.

Public et prérequis

Travailleurs exposés à la manutention manuelle et encadrants de proximité.

Niveau : Tous niveaux

Aucun. Signaler les limitations utiles à l'adaptation des exercices.

Documents et accès pédagogique

Accès au support pédagogique via QR code et grille d'observation d'une tâche avec pistes d'amélioration. Les outils pédagogiques sont consultables via QR code, sans remise de fichier.

Organisation pratique

Modalité	Conditions
Durée recommandée	6 à 8 heures.
Nombre minimum de participants	Pas de minimum pédagogique particulier ; organisation à convenir avec l'organisateur.
Nombre maximum recommandé	10 participants maximum par groupe.
Matériel nécessaire	Salle, espace de pratique, charges adaptées, aides de manutention du client.
Horaire	Horaire à convenir avec l'organisateur ; pauses distinctes du temps pédagogique.
Formation réalisable à distance	Non — présentiel retenu pour ce programme.
Contraintes ou besoins particuliers	Exercices adaptés aux capacités ; aucune recherche de charge maximale. Priorité aux solutions techniques et organisationnelles.

Support accessible uniquement via QR code en lecture seule. Aucun support papier ni fichier pédagogique remis. QR code communiqué pendant la formation. Aucun compte ou logiciel spécifique requis.

FICHE 12 • Formation

LMRA opérateurs

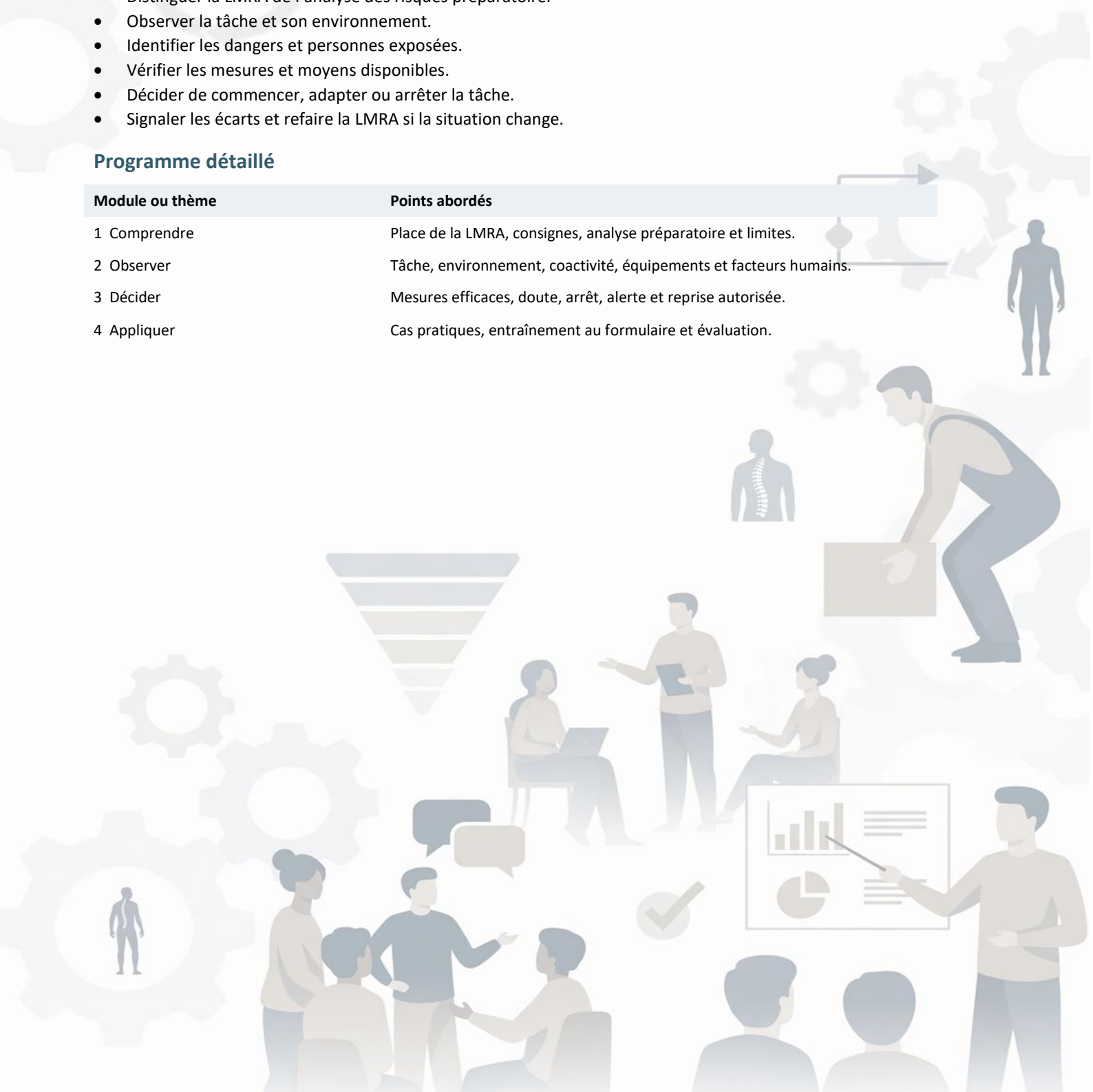
Utiliser une analyse des risques de dernière minute avant une tâche et lors d'un changement. Les participants apprennent à repérer les dangers, vérifier les protections et arrêter la tâche si les conditions ne sont pas réunies.

Objectifs de la formation

- Distinguer la LMRA de l'analyse des risques préparatoire.
- Observer la tâche et son environnement.
- Identifier les dangers et personnes exposées.
- Vérifier les mesures et moyens disponibles.
- Décider de commencer, adapter ou arrêter la tâche.
- Signaler les écarts et refaire la LMRA si la situation change.

Programme détaillé

Module ou thème	Points abordés
1 Comprendre	Place de la LMRA, consignes, analyse préparatoire et limites.
2 Observer	Tâche, environnement, coactivité, équipements et facteurs humains.
3 Décider	Mesures efficaces, doute, arrêt, alerte et reprise autorisée.
4 Appliquer	Cas pratiques, entraînement au formulaire et évaluation.



FICHE 12 • MODALITÉS

LMRA opérateurs

Exercices et mises en situation

LMRA sur photos puis sur une tâche réelle ou simulée ; décision argumentée ; exercice de remontée d'anomalie.

Méthode et évaluation

Alternance d'explications courtes, d'analyse de situations et d'exercices adaptés au public. Échanges d'expérience, correction argumentée et vérification des acquis. Travaux individuels ou en petits groupes et synthèse des actions applicables au terrain.

Public et prérequis

Opérateurs, techniciens et intervenants de terrain.

Niveau : Tous niveaux

Aucun prérequis technique ; comprendre les consignes.

Documents et accès pédagogique

Accès au support pédagogique via QR code, aide-mémoire LMRA et formulaire complété pendant les exercices. Les outils pédagogiques sont consultables via QR code, sans remise de fichier.

Organisation pratique

Modalité	Conditions
Durée recommandée	1 jour recommandé ; atelier ciblé possible en une demi-journée.
Nombre minimum de participants	Pas de minimum pédagogique particulier ; organisation à convenir avec l'organisateur.
Nombre maximum recommandé	12 participants — recommandation pédagogique.
Matériel nécessaire	Salle équipée d'un vidéoprojecteur et tableau.
Horaire	Horaire à convenir avec l'organisateur ; pauses distinctes du temps pédagogique.
Formation réalisable à distance	Non — présentiel retenu pour ce programme.
Contraintes ou besoins particuliers	Adapter les exemples au secteur et aux tâches. Prévenir le formateur des besoins d'accessibilité ou de compréhension avant la session.

Support accessible uniquement via QR code en lecture seule. Aucun support papier ni fichier pédagogique remis. QR code communiqué pendant la formation. Aucun compte ou logiciel spécifique requis.

FICHE 13 • Formation

LMRA ligne hiérarchique

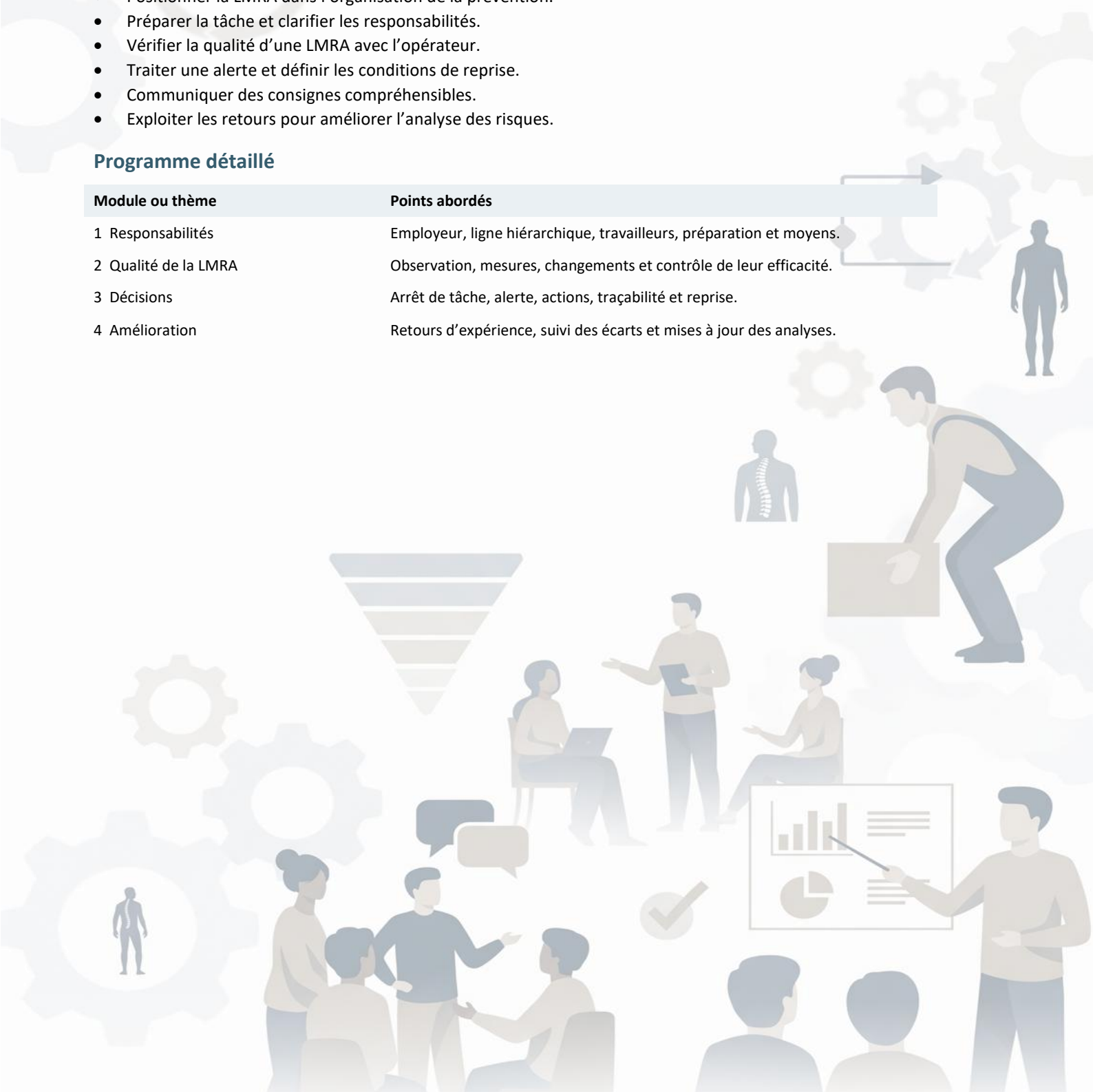
Créer les conditions permettant une LMRA utile et un arrêt de tâche sans ambiguïté. Les encadrants apprennent à traiter les écarts, fournir les moyens et exploiter les retours du terrain.

Objectifs de la formation

- Positionner la LMRA dans l'organisation de la prévention.
- Préparer la tâche et clarifier les responsabilités.
- Vérifier la qualité d'une LMRA avec l'opérateur.
- Traiter une alerte et définir les conditions de reprise.
- Communiquer des consignes compréhensibles.
- Exploiter les retours pour améliorer l'analyse des risques.

Programme détaillé

Module ou thème	Points abordés
1 Responsabilités	Employeur, ligne hiérarchique, travailleurs, préparation et moyens.
2 Qualité de la LMRA	Observation, mesures, changements et contrôle de leur efficacité.
3 Décisions	Arrêt de tâche, alerte, actions, traçabilité et reprise.
4 Amélioration	Retours d'expérience, suivi des écarts et mises à jour des analyses.



FICHE 13 • MODALITÉS

LMRA ligne hiérarchique

Exercices et mises en situation

Analyse de LMRA incomplètes ; simulation d’une alerte ; briefing et définition des conditions de reprise.

Méthode et évaluation

Alternance d’explications courtes, d’analyse de situations et d’exercices adaptés au public. Échanges d’expérience, correction argumentée et vérification des acquis. Travaux individuels ou en petits groupes et synthèse des actions applicables au terrain.

Public et prérequis

Chefs d’équipe, responsables opérationnels et membres de la ligne hiérarchique.

Niveau : Tous niveaux

Connaître les activités encadrées ; connaissance de la LMRA utile.

Documents et accès pédagogique

Accès au support pédagogique via QR code, grille de revue LMRA et exemple de suivi des actions. Les outils pédagogiques sont consultables via QR code, sans remise de fichier.

Organisation pratique

Modalité	Conditions
Durée recommandée	1 jour recommandé.
Nombre minimum de participants	Pas de minimum pédagogique particulier ; organisation à convenir avec l’organisateur.
Nombre maximum recommandé	12 participants — recommandation pédagogique.
Matériel nécessaire	Salle équipée d’un vidéoprojecteur et tableau.
Horaire	Horaire à convenir avec l’organisateur ; pauses distinctes du temps pédagogique.
Formation réalisable à distance	Non — présentiel retenu pour ce programme.
Contraintes ou besoins particuliers	Adapter les exemples au secteur et aux tâches. Prévenir le formateur des besoins d’accessibilité ou de compréhension avant la session.

Support accessible uniquement via QR code en lecture seule. Aucun support papier ni fichier pédagogique remis. QR code communiqué pendant la formation. Aucun compte ou logiciel spécifique requis.

FICHE 14 • Formation

Analyse des risques

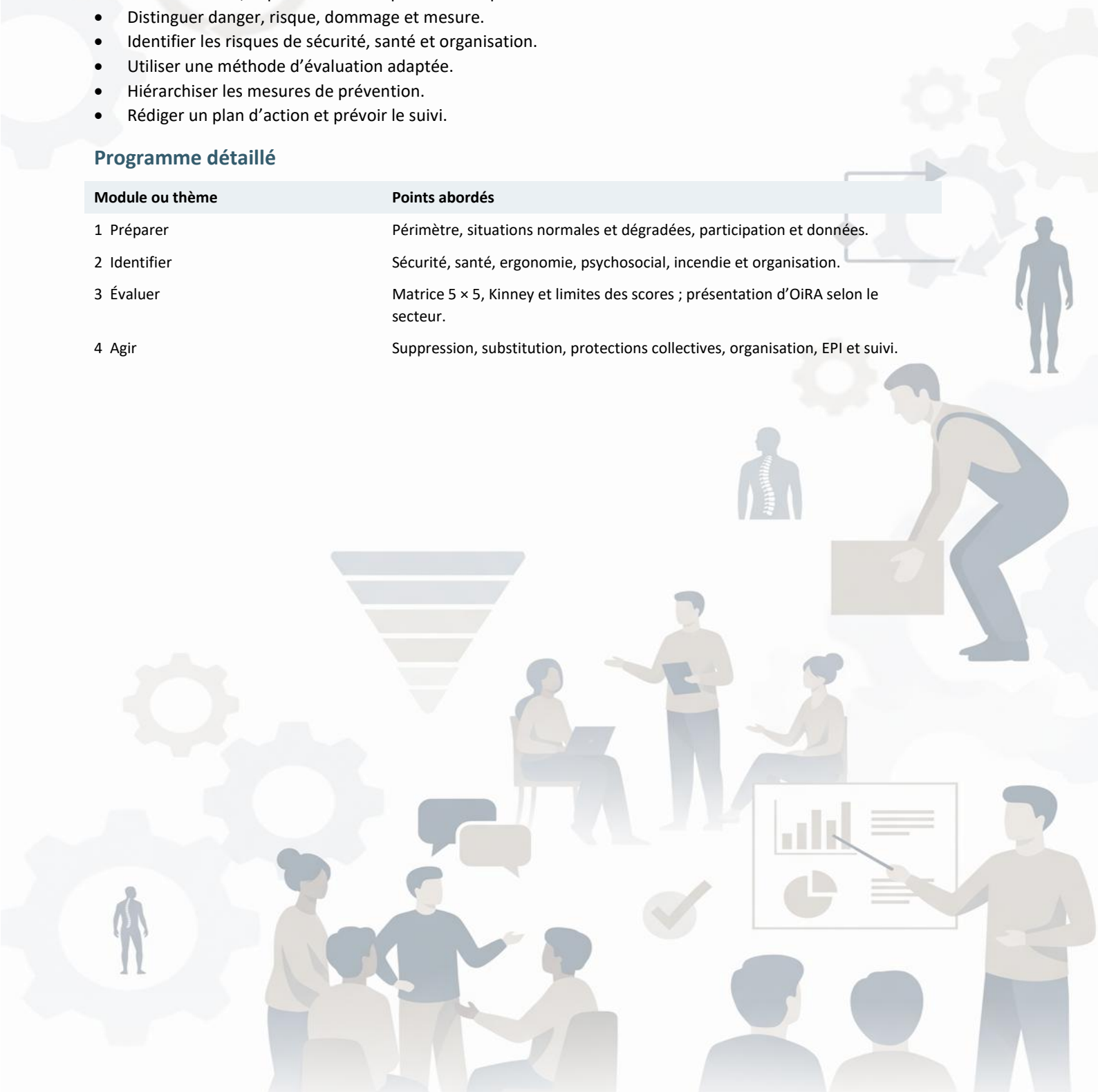
Structurer l'identification des dangers, l'évaluation et le choix des mesures. Les participants travaillent sur une activité concrète et construisent un plan d'action proportionné aux risques.

Objectifs de la formation

- Définir la tâche, le périmètre et les personnes exposées.
- Distinguer danger, risque, dommage et mesure.
- Identifier les risques de sécurité, santé et organisation.
- Utiliser une méthode d'évaluation adaptée.
- Hiérarchiser les mesures de prévention.
- Rédiger un plan d'action et prévoir le suivi.

Programme détaillé

Module ou thème	Points abordés
1 Préparer	Périmètre, situations normales et dégradées, participation et données.
2 Identifier	Sécurité, santé, ergonomie, psychosocial, incendie et organisation.
3 Évaluer	Matrice 5 × 5, Kinney et limites des scores ; présentation d'OIRA selon le secteur.
4 Agir	Suppression, substitution, protections collectives, organisation, EPI et suivi.



FICHE 14 • MODALITÉS

Analyse des risques

Exercices et mises en situation

Analyse d'une tâche ; cotation argumentée ; choix des mesures ; construction d'un plan d'action.

Méthode et évaluation

Alternance d'explications courtes, d'analyse de situations et d'exercices adaptés au public. Échanges d'expérience, correction argumentée et vérification des acquis. Travaux individuels ou en petits groupes et synthèse des actions applicables au terrain.

Public et prérequis

Encadrants, employeurs, personnes associées à la prévention et conseillers en prévention.

Niveau : Tous niveaux

Connaître les activités étudiées ; aucun prérequis logiciel.

Documents et accès pédagogique

Accès au support pédagogique via QR code, trame d'analyse des risques et plan d'action construit pendant la session. Les outils pédagogiques sont consultables via QR code, sans remise de fichier.

Organisation pratique

Modalité	Conditions
Durée recommandée	1 jour recommandé ; approfondissement possible sur 2 jours.
Nombre minimum de participants	Pas de minimum pédagogique particulier ; organisation à convenir avec l'organisateur.
Nombre maximum recommandé	12 participants — recommandation pédagogique.
Matériel nécessaire	Salle équipée d'un vidéoprojecteur et tableau.
Horaire	Horaire à convenir avec l'organisateur ; pauses distinctes du temps pédagogique.
Formation réalisable à distance	Oui, avec animation synchrone et exercices adaptés.
Contraintes ou besoins particuliers	Initiation et perfectionnement pratique ; ne remplace pas une formation complémentaire réglementaire de conseiller en prévention.

Support accessible uniquement via QR code en lecture seule. Aucun support papier ni fichier pédagogique remis. QR code communiqué pendant la formation. Aucun compte ou logiciel spécifique requis.

SOBANE Déparis

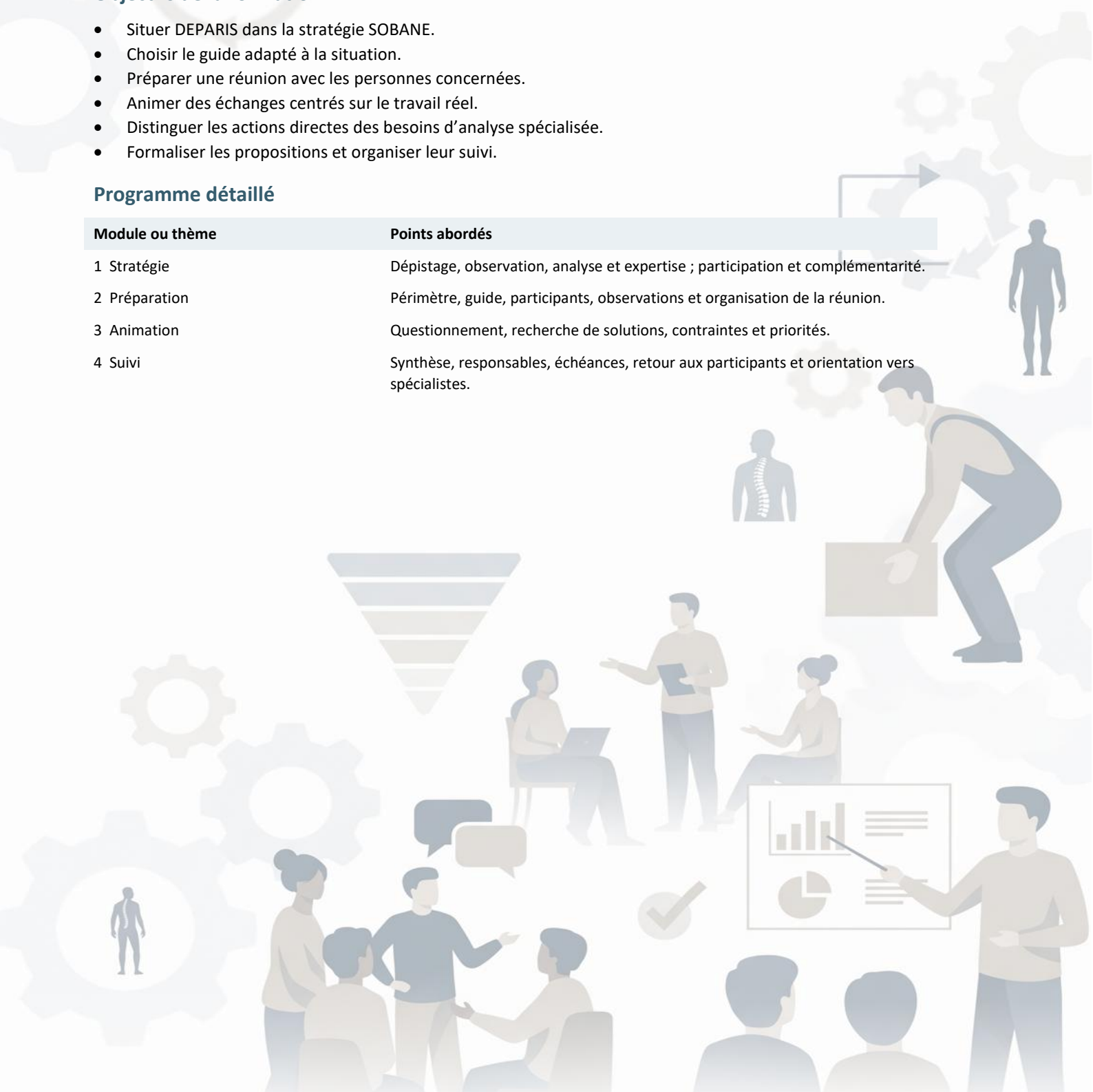
Associer les travailleurs et l'encadrement à l'examen des situations de travail. Les participants préparent et animent une réunion DEPARIS, puis traduisent les constats en actions concrètes.

Objectifs de la formation

- Situer DEPARIS dans la stratégie SOBANE.
- Choisir le guide adapté à la situation.
- Préparer une réunion avec les personnes concernées.
- Animer des échanges centrés sur le travail réel.
- Distinguer les actions directes des besoins d'analyse spécialisée.
- Formaliser les propositions et organiser leur suivi.

Programme détaillé

Module ou thème	Points abordés
1 Stratégie	Dépistage, observation, analyse et expertise ; participation et complémentarité.
2 Préparation	Périmètre, guide, participants, observations et organisation de la réunion.
3 Animation	Questionnement, recherche de solutions, contraintes et priorités.
4 Suivi	Synthèse, responsables, échéances, retour aux participants et orientation vers spécialistes.



FICHE 15 • MODALITÉS

SOBANE Déparis

Exercices et mises en situation

Simulation de réunion DEPARIS ; synthèse des échanges ; formulation et priorisation d'actions.

Méthode et évaluation

Alternance d'explications courtes, d'analyse de situations et d'exercices adaptés au public. Échanges d'expérience, correction argumentée et vérification des acquis. Travaux individuels ou en petits groupes et synthèse des actions applicables au terrain.

Public et prérequis

Conseillers en prévention, encadrants et personnes animant une démarche participative.

Niveau : Tous niveaux

Connaître le contexte de travail étudié.

Documents et accès pédagogique

Guide DEPARIS adapté ou lien vers le guide officiel, trame de synthèse et plan de suivi. Les outils pédagogiques sont consultables via QR code, sans remise de fichier.

Organisation pratique

Modalité	Conditions
Durée recommandée	1 jour recommandé.
Nombre minimum de participants	Pas de minimum pédagogique particulier ; organisation à convenir avec l'organisateur.
Nombre maximum recommandé	12 participants — recommandation pédagogique.
Matériel nécessaire	Salle équipée d'un vidéoprojecteur et tableau.
Horaire	Horaire à convenir avec l'organisateur ; pauses distinctes du temps pédagogique.
Formation réalisable à distance	Oui, avec animation synchrone et exercices adaptés.
Contraintes ou besoins particuliers	Adapter les exemples au secteur et aux tâches. Prévenir le formateur des besoins d'accessibilité ou de compréhension avant la session.

Support accessible uniquement via QR code en lecture seule. Aucun support papier ni fichier pédagogique remis. QR code communiqué pendant la formation. Aucun compte ou logiciel spécifique requis.

FICHE 16 • Formation

Animation de toolbox sécurité

Préparer une courte réunion de sécurité liée aux risques réels de l'équipe. Les participants construisent un message concret, font participer les travailleurs et vérifient la compréhension.

Objectifs de la formation

- Choisir un sujet lié aux tâches et événements du terrain.
- Définir un objectif observable.
- Construire un message court et compréhensible.
- Animer un échange et une démonstration adaptée.
- Vérifier la compréhension et recueillir les difficultés.
- Tracer les décisions et assurer le suivi.

Programme détaillé

Module ou thème	Points abordés
1 Choisir	Risques prioritaires, anomalies, changements, accidents et besoins de l'équipe.
2 Préparer	Objectif, message, exemples, support visuel et durée.
3 Animer	Questions, échanges, démonstration, compréhension et gestion du groupe.
4 Suivre	Présences, actions, remontées et vérification de l'efficacité.

FICHE 16 • MODALITÉS

Animation de toolbox sécurité

Exercices et mises en situation

Préparation d'une toolbox ; animation devant le groupe ; retour structuré et adaptation du support.

Méthode et évaluation

Alternance d'explications courtes, d'analyse de situations et d'exercices adaptés au public. Échanges d'expérience, correction argumentée et vérification des acquis. Travaux individuels ou en petits groupes et synthèse des actions applicables au terrain.

Public et prérequis

Chefs d'équipe, encadrants, conseillers en prévention et animateurs sécurité.

Niveau : Tous niveaux

Aucun ; venir avec une tâche ou un risque à traiter.

Documents et accès pédagogique

Accès aux outils pédagogiques via QR code (trame de toolbox et fiche de suivi) ; support construit par le participant pendant les exercices.

Organisation pratique

Modalité	Conditions
Durée recommandée	1 jour recommandé ; atelier ciblé possible en une demi-journée.
Nombre minimum de participants	Pas de minimum pédagogique particulier ; organisation à convenir avec l'organisateur.
Nombre maximum recommandé	12 participants — recommandation pédagogique.
Matériel nécessaire	Salle équipée d'un vidéoprojecteur et tableau.
Horaire	Horaire à convenir avec l'organisateur ; pauses distinctes du temps pédagogique.
Formation réalisable à distance	Oui, avec animation synchrone et exercices adaptés.
Contraintes ou besoins particuliers	Adapter les exemples au secteur et aux tâches. Prévenir le formateur des besoins d'accessibilité ou de compréhension avant la session.

Support accessible uniquement via QR code en lecture seule. Aucun support papier ni fichier pédagogique remis. QR code communiqué pendant la formation. Aucun compte ou logiciel spécifique requis.

Recyclage à la conduite des engins de manutention

Actualiser les connaissances et corriger les pratiques d'opérateurs déjà formés. Le contenu tient compte de l'engin concerné, des difficultés observées et des changements de l'environnement de travail.

Objectifs de la formation

- Identifier les écarts par rapport aux règles de conduite sûre.
- Actualiser les connaissances sur les risques et capacités.
- Réaliser les vérifications avant utilisation.
- Corriger les pratiques de circulation et de manutention.
- Appliquer les instructions en cas de changement ou d'anomalie.
- Démontrer les acquis lors des évaluations finales.

Programme détaillé

Module ou thème	Points abordés
1 Diagnostic	Formation antérieure, expérience, incidents, changements et attentes.
2 Rappels ciblés	Risques, stabilité, capacité, piétons, vérifications et consignes.
3 Pratique corrective	Exercices sur les difficultés repérées, gestes et opérations propres à l'engin.
4 Évaluations	Questionnaire et pratique individuelle, correction et recommandations.



Recyclage à la conduite des engins de manutention

Exercices et mises en situation

Analyse de situations vécues ; inspection ; exercices correctifs et évaluation individuelle.

Méthode et évaluation

Alternance d'explications courtes, d'analyse de situations et d'exercices adaptés au public. Échanges d'expérience, correction argumentée et vérification des acquis. Pratique individuelle encadrée et progression selon les compétences observées.

Public et prérequis

Opérateurs déjà formés et expérimentés sur l'engin concerné.

Niveau : Intermédiaire ou avancé

Formation préalable et expérience sur l'engin ; conditions d'aptitude vérifiées par l'employeur.

Documents et accès pédagogique

Accès au support pédagogique via QR code, résultats d'évaluation et attestation selon les acquis constatés.

Organisation pratique

Modalité	Conditions
Durée recommandée	1 journée, pour un type d'engin et un groupe homogène.
Nombre minimum de participants	Pas de minimum pédagogique particulier ; organisation à convenir avec l'organisateur.
Nombre maximum recommandé	Frontal ou rétractable : 8 participants maximum. Transpalette électrique : 6 participants maximum. Autres engins : effectif à définir selon les exercices et évaluations.
Matériel nécessaire	Engin identifié, notice, charges adaptées, zone sécurisée et EPI.
Horaire	Horaire à convenir avec l'organisateur ; pauses distinctes du temps pédagogique.
Formation réalisable à distance	Non — présentiel retenu pour ce programme.
Contraintes ou besoins particuliers	Temps individuel de pratique et d'évaluation suffisant. Recyclage destiné aux opérateurs déjà formés. Périodicité adaptée aux risques, changements et compétences.

Support accessible uniquement via QR code en lecture seule. Aucun support papier ni fichier pédagogique remis. QR code communiqué pendant la formation. Aucun compte ou logiciel spécifique requis.

Grue auxiliaire sur camion

Préparer et réaliser des manutentions avec une grue auxiliaire sur camion. La formation développe la lecture des capacités, la stabilisation, le choix des accessoires et la maîtrise des manœuvres dans les conditions du site.

Objectifs de la formation

- Identifier les risques liés au levage et à l'environnement.
- Contrôler la grue, ses dispositifs et les accessoires avant utilisation.
- Déterminer les limites d'utilisation à partir des abaques et de la notice.
- Mettre le véhicule en position et stabiliser la grue.
- Prendre, déplacer et déposer une charge en sécurité.
- Replier et mettre la grue en configuration de transport.

Programme détaillé

Module ou thème	Points abordés
1 Prévention et préparation	Risques de chute de charge, écrasement, renversement, lignes électriques et coactivité ; balisage et communication.
2 Équipement et capacités	Commandes, sécurités, vérifications, abaques, portée, masse de la charge, accessoires et limites du constructeur.
3 Pratique progressive	Implantation, stabilisateurs et appuis, prise et dépose de charges, guidage, arrêt et repli.
4 Évaluations	Recyclage : environ 2 à 3 heures de théorie, QCM de 15 questions, exercices sur le terrain et évaluation pratique individuelle notée. Parcours initial adapté au niveau de départ.



FICHE 18 • MODALITÉS

Grue auxiliaire sur camion

Exercices et mises en situation

Vérifications avant utilisation ; lecture d'abaques ; choix des appuis et accessoires ; stabilisation ; levage, déplacement et dépose ; repli et évaluation individuelle.

Méthode et évaluation

Alternance d'explications, de démonstrations et de pratique individuelle encadrée. Progression selon les acquis, correction des gestes et évaluation théorique et pratique.

Public et prérequis

Travailleurs amenés à utiliser une grue auxiliaire sur camion dans le cadre de leur activité.

Niveau : Débutant à expérimenté ; parcours initial ou recyclage selon les acquis.

Comprendre la langue de formation et les consignes. Conditions d'aptitude vérifiées par l'employeur. Expérience préalable à préciser pour adapter le parcours.

Documents et accès pédagogique

Accès au support pédagogique via QR code, résultats des évaluations et attestation selon les acquis constatés.

Organisation pratique

Modalité	Conditions
Durée recommandée	Recyclage : durée à confirmer selon les acquis et l'organisation pratique. Formation initiale : durée définie après analyse du besoin.
Nombre minimum de participants	Pas de minimum pédagogique particulier ; organisation à convenir avec l'organisateur.
Nombre maximum recommandé	Recyclage : 4 participants maximum. Formation initiale : effectif à convenir selon les besoins et le temps de pratique.
Matériel nécessaire	Salle, camion avec grue auxiliaire, notice et abaques, accessoires identifiés, charges connues, appuis adaptés, zone sécurisée et EPI.
Horaire	Horaire à convenir avec l'organisateur ; pauses distinctes du temps pédagogique.
Formation réalisable à distance	Non — présentiel retenu pour ce programme.
Contraintes ou besoins particuliers	Formation sur site. Engin, accessoires et documents de contrôle applicables disponibles. Opérations conformes à la notice ; zone de levage interdite aux tiers. Attestation distincte de l'autorisation de conduite donnée par l'employeur.

Support accessible uniquement via QR code en lecture seule. Aucun support papier ni fichier pédagogique remis. QR code communiqué pendant la formation. Aucun compte ou logiciel spécifique requis.

FICHE 19 • Initiale ou recyclage

Mini pelle

Préparer et utiliser une mini-pelle en tenant compte du terrain, des personnes et des réseaux. La formation associe prévention des risques, vérifications et exercices progressifs de déplacement et de terrassement.

Objectifs de la formation

- Identifier les risques du terrain, des réseaux et de la coactivité.
- Réaliser les vérifications avant utilisation et signaler les anomalies.
- Reconnaître les commandes et les limites de l'engin.
- Déplacer et positionner la mini-pelle en sécurité.
- Réaliser des opérations de terrassement adaptées aux conditions du site.
- Stationner et mettre l'engin à l'arrêt en sécurité.

Programme détaillé

Module ou thème	Points abordés
1 Prévention et préparation	Renversement, écrasement, angles morts, réseaux enterrés et aériens ; reconnaissance du terrain, balisage et consignes.
2 Connaissance de l'engin	Commandes, protections, stabilité, accessoires, attache rapide, vérifications et notice du constructeur.
3 Pratique progressive	Prise en main, déplacements, positionnement, rotation, excavation, dépôt des matériaux et stationnement.
4 Évaluations	Recyclage : environ 2 à 3 heures de théorie, QCM de 15 questions, exercices sur le terrain et évaluation pratique individuelle notée. Parcours initial adapté au niveau de départ.



Mini pelle

Exercices et mises en situation

Inspection de prise de poste ; repérage des dangers ; contrôle du verrouillage de l'accessoire ; déplacements et positionnement ; terrassement ; mise à l'arrêt et évaluation individuelle.

Méthode et évaluation

Alternance d'explications, de démonstrations et de pratique individuelle encadrée. Progression selon les acquis, correction des gestes et évaluation théorique et pratique.

Public et prérequis

Travailleurs amenés à conduire une mini-pelle pour des travaux de terrassement ou d'entretien.

Niveau : Débutant à expérimenté ; parcours initial ou recyclage selon les acquis.

Comprendre la langue de formation et les consignes. Conditions d'aptitude vérifiées par l'employeur. Expérience préalable à préciser pour adapter le parcours.

Documents et accès pédagogique

Accès au support pédagogique via QR code, résultats des évaluations et attestation selon les acquis constatés.

Organisation pratique

Modalité	Conditions
Durée recommandée	Recyclage : durée à confirmer selon les acquis et l'organisation pratique. Formation initiale : durée définie après analyse du besoin.
Nombre minimum de participants	Pas de minimum pédagogique particulier ; organisation à convenir avec l'organisateur.
Nombre maximum recommandé	Recyclage : 4 participants maximum. Formation initiale : effectif à convenir selon les besoins et le temps de pratique.
Matériel nécessaire	Salle, mini-pelle et notice, accessoires compatibles, terrain d'exercice autorisé et sécurisé, informations sur les réseaux et EPI.
Horaire	Horaire à convenir avec l'organisateur ; pauses distinctes du temps pédagogique.
Formation réalisable à distance	Non — présentiel retenu pour ce programme.
Contraintes ou besoins particuliers	Formation sur site. Terrain reconnu avant les exercices, réseaux identifiés et zone séparée des tiers. Levage de charges, circulation routière et chargement sur porte-engin exclus sauf programme spécifique convenu. Attestation distincte de l'autorisation de conduite donnée par l'employeur.

Support accessible uniquement via QR code en lecture seule. Aucun support papier ni fichier pédagogique remis. QR code communiqué pendant la formation. Aucun compte ou logiciel spécifique requis.